

**Анализ методической работы**  
**МБОУ «Гимназия №2»**  
*(наименование общеобразовательной организации)*  
**за 2022 – 2023 учебный год**

**Единая методическая тема школы**  
*«От имиджа учителя к имиджу образовательного учреждения».*

**Этапы работы:**

- 2018-2019: Модуль «Педагоги»  
 «Педагог цифрового века»  
 2019-2020: Модуль «Образовательная деятельность»  
 «ФГОС среднего общего образования»  
 2020-2021: Модуль «Внеурочная деятельность»  
 «Оптимизационная модель»  
 2021-2022: Модуль «Партнерство»  
 2022-2023: Модуль «Выпускник»

**Цель и задачи, поставленные перед школой.**

**Цель:** Разработка функциональной модели имиджа гимназии

**Задачи:**

1. Сохранение и развитие гимназических традиций.
2. Выстраивание воспитательной системы классов.
3. Совершенствование гимназического самоуправления.
4. Развитие кружковой и общественной работы.

**1. Развитие учительского потенциала**

1. Общие сведения о педагогических работниках (количество, категории, образование, средний возраст, награждения).
2. Аттестация в учебном году.
3. Прохождение курсов ПК по направлениям в учебном году.

Статистика			Кол-во
1)	<b>Количество педагогов (без внешних совместителей)</b>	<b>Всего:</b>	33
	- Из них имеют высшую категорию		16
	- Из них имеют первую категорию		10
	- Из них соответствие занимаемой должности		3
2)	Количество педагогов, имеющих высшее образование		29
3)	Средний возраст педагогов по ОО		46
4)	<b>Количество аттестовавшихся педагогов в учебном году (в том числе по упрощенной системе для членов профсоюза)</b>	<b>Всего:</b>	4
	- Из них на высшую квалификационную категорию		2
	- Из них на первую квалификационную категорию		2
	- Из них на соответствие занимаемой должности		0
5)	<b>Количество педагогов, прошедших курсы ПК *</b>	<b>Всего:</b>	33
	- Из них на базе ТОИУУ		28
	- Из них на базе других учреждений дополнительного профессионального образования (в том числе с использованием дистанционной формы обучения)		29
6)	Количество педагогов, прошедших курсы ПК <b><u>в соответствии с обновленными ФГОС</u></b>	<b>Всего:</b>	10
	Из них учителей начальных классов		3

	<b>Из них учителей-предметников</b>	7
	<b>Из них других педагогических работников</b>	0
7)	Количество педагогов, прошедших курсы ПК по ОДНКНР, ОРКСЭ	0
8)	Количество педагогов, прошедших курсы ПК в рамках национального проекта «Образование» по направлениям:	30
	<b>«Школа современного учителя»</b>	0
	<b>«Точки роста»</b>	3
	<b>«Цифровая образовательная среда» (ЦОС)</b>	25
	<b>«IT-куб», «Кванториум»</b>	0
	<b>«Успех каждого ребенка» (создание новых мест дополнительного образования)</b>	1
	<b>«Успех каждого ребенка» («Билет в будущее»)</b>	1
9)	Количество педагогов, прошедших курсы по функциональной грамотности	7
10)	Количество педагогов, прошедших курсы по финансовой грамотности	0
11)	Количество руководителей (директора, заместители), прошедших курсы ПК	3
	Из них <u>в соответствии с обновленными ФГОС</u>	3
12)	Имеют Почетную грамоту Министерства просвещения РФ (Министерства образования и науки РФ)	7
	Имеют Почетную грамоту Министерства образования Тверской области	15
13)	<b>Имеют звания</b>	
	-«Заслуженный учитель»	0
	-«Почётный работник общего образования»	2
	-«Отличник народного просвещения»	0
	-«Почетный работник науки и образования Тверской области»	2

#### 4. Распространение педагогического опыта

№	Распространение педагогического опыта	Сайт	Название работы	ФИО
1	Размещение в сети Интернет <b>методических материалов</b> из опыта работы	Завуч. инфо	Задания на склонение существительных	Туманова О.В.
		Нуми.ру	Открытый урок «Конституционное право РФ»	Голяшова Е.В.
			Проектная деятельность в 5-6 классах	Герасимов а Н.В.
Завуч. инфо информ	Задания по грамматике немецкого языка	Туманов О.В.		
			Проект. «Принцесса Диана любима всей планетой и	Марченко О.В.

		ФГОС-онлайн	предана своей семье» Внеклассное мероприятие к Дню матери	Ильина Е.М.
		Мир Олимпиад ШЦВ	Музыкальный КВН	Ефимова Л.В.
		Эйнштейн	Развитие функциональной грамотности на уроках в начальной школе Исследовательские проекты в начальной школе	Самбурова Н.Б. Чекмасова В.А.
	Размещение в сети Интернет <b>методических материалов</b> по духовно-нравственному воспитанию детей	Завуч. Инфо	Технология развивающего обучения на уроках иностранного языка	Александрова О.А.
		1 сентября	Русские народные традиции	Ильина Е.М.
		Видеоуроки	Через борьбу к Победе	Ефимова Л.В.
		Интеллект будущего	Урок по теме «Площади многоугольников»	Волкотрубенко И.С.
2	Распространение успешных <b>педагогических проектов из опыта работы</b>	Завуч. Инфо	Готовимся к ВПР по английскому языку	Марченко О.В.
		Страна талантов	Интегрированный урок ИЗО-музыка	Ильина Е.М.
	Распространение успешных <b>педагогических проектов</b> , направленных на духовно-нравственное воспитание и просвещение детей	Завуч. Инфо	Викторина к неделе иностранного языка. Пословицы, поговорки,	Марченко О.В.

			суеверия на английском языке	
--	--	--	------------------------------	--

#### 5. Исследовательская и проектная деятельность педагогов.

Участие в семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства.

	<b>Исследовательская и проектная деятельность. Участие в семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства</b>	
1)	Количество педагогов, занимающихся исследовательской деятельностью с учащимися. <b>Всего:</b>	17
	<b>Из них</b> в рамках реализации национального проекта «Образование» (с указанием проекта)	5
	<b>Из них</b> по духовно-нравственному воспитанию	1
2)	Количество педагогов, занимающихся проектной деятельностью с учащимися. <b>Всего:</b>	21
	<b>Из них</b> в рамках реализации национального проекта «Образование» (с указанием проекта)	1
	<b>Из них</b> по духовно-нравственному воспитанию	2
3)	Количество педагогов, участвующих в региональных, зональных совещаниях, семинарах, конференциях по актуальным вопросам образования (в том числе дистанционно) <b>Всего:</b>	5
	<b>Из них</b> по вопросам реализации национального проекта «Образование» (с указанием проекта)	2
	<b>Из них</b> по духовно-нравственному воспитанию	0
4)	Количество педагогов, обобщивших опыт работы на школьном и муниципальном уровнях. <b>Всего:</b>	15
	<b>Из них</b> по темам в рамках реализации национального проекта «Образование» (с указанием проекта)	4
	<b>Из них</b> по духовно-нравственному воспитанию	4
5)	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. <b>(Муниципальный уровень)</b>	0
6)	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. <b>(Региональный уровень)</b>	2
7)	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. <b>(Всероссийский уровень)</b>	2
8)	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. <b>(Международный уровень)</b>	1

**А. Анализ методической работы в ОО, в том числе работы структурных методических объединений** с указанием самого существенного и ценного, что удалось найти или освоить, технологии, формы и методы, которые оказались наиболее эффективными (ШМО, кафедры, творческие и проблемные группы, другие формы методической работы).

*Помимо циклической работы, педагоги кафедр принимают участие в различных конкурсах, мероприятиях гимназического и муниципального уровней, участвуют в дистанционных проектах различных уровней, обсуждают новинки методической литературы, осуществляют взаимопосещение уроков, обсуждение вопросов воспитания и обучения.*

*Тематические педсоветы в этом учебном году прошли с применением групповой формы работы, где педагоги представляли каждый свою кафедру.*

*В соответствии с методической темой этого года ключевым моментом в работе кафедр является всесторонний анализ и коррекция образовательной деятельности в связи с изменениями и введением нового ФГОС НОО и ООО.*

*Тематика курсовой подготовки учителей гимназии была представлена следующими направлениями: предметное совершенствование, персонифицированный подход к воспитанию детей, информационные ресурсы Интернета для образования и педагогической практики, информационная и кибербезопасность, электронное и смешанное обучение в образовательной организации, основы креативного мышления в образовании.*

*Весь учебный год деятельность педагогического состава Гимназии была*

*н*

*а*

*п*

*р*

*а*

*в*

*л*

*е*

*н*

*а*

*н*

*а*

*р*

*е*

*а* В процессе работы на заседаниях кафедр проходили семинары по составлению заданий по «Функциональной грамотности», методическим и методико – технологическим аспектам изменений в образовательной деятельности.

*з* Систематическое участие в конкурсах, прохождение курсовой подготовки, проведение тематических педагогических советов, заседаний кафедр привело к формированию обновленного образовательного пространства гимназии, к совершенствованию профильного обучения на уровне СОО.

*ю*  
*В этом учебном году была продолжена работа по реализации всероссийского проекта «Школа цифрового века». В состав группы вошли 30 педагогов, участвующих в проекте уже четыре года. Цель создания: работа над методической темой гимназии. Задачи: систематически участвовать в предлагаемых мероприятиях, пользоваться доступными материалами, реализовывать курсовую подготовку, разрабатывать практическое применение полученным продуктам.*

**В. Оценка результативности всех форм повышения квалификации:** курсы, участие в семинарах, конференциях, наставничество, обмен опытом, участие в конкурсах. Анализ изменений в работе.

*100%* педагогического коллектива прошли курсовую подготовку в 2022-2023 учебном году по актуальным темам в современном образовании, что служит расширению педагогических возможностей, использованию в образовательном процессе полученных знаний в работе над методической темой, разработке новых технологий учета учебных и

*и*

*ч*

*е*

личных достижений учащихся в целях стимулирования их познавательной активности и повышения учебной мотивации. Высокий кадровый потенциал, стремление учителей к повышению профессионального уровня и педагогическому поиску создают необходимые условия для развития и движения вперед. В 2023 году гимназия стала участником федерального проекта «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования». В соответствии с представленной концепцией в развитии единого образовательного пространства выделяются пять магистральных направлений, в центре которых стоит ученик: знание (качество и объективность), здоровье, творчество, воспитание, профориентация. Эти направления дополняются ещё тремя составляющими: учитель, школьный климат и образовательная среда. 80% педагогического коллектива прошли курсы повышения квалификации по данному направлению, что позволило решить широкий круг воспитательных и образовательных задач, способствовало развитию дополнительного образования, реализации здоровьесберегающих технологий и ряду других вопросов.

**С. Анализ инновационной деятельности (работа творческих групп).** Состав группы, цели и задачи, этапы работы, результаты, продукт.

В 2022-2023 учебном году на базе МБОУ "Гимназия №2" продолжил работу центр образования естественно-научной направленности "Точка роста". Работа центра «Точка роста» создаёт условия для повышения качества образования в Гимназии, расширяет возможности обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной направленности, а также практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология». В 2022-2023 учебном году на базе центра «Точка роста» были реализованы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественно-научной направленности "Химия в природе", «Мир биологии», «Коэффициент победного действия», прошла защита индивидуальных проектов учащихся 11 класса, научно-практическая конференция, проводились курсы внеурочной деятельности по 3-Д моделированию с использованием 3-Д ручек в 5 классе.

ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. ХМ. Бербекова» является провайдером и реализует мероприятия федерального проекта «Развитие кадрового потенциала IT-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». Проект предполагает реализацию модульных дополнительных общеобразовательных программ, разработанных для обучения граждан Российской Федерации, осваивающих образовательные программы основного общего и среднего общего образования 8-11 классов, современным языкам программирования. В программе «Код будущего» на курс «Алгоритмизация и основы программирования Python» приняли участие 19 обучающихся нашей школы под руководством куратора Бочковской О.А.

**Д. Анализ работы в рамках реализации национального проекта «Образование»** (по реализуемым в ОО проектам).

В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» ведется работа в таких информационных системах, как АИС «Электронный журнал», АИС «Запись в школу» с помощью портала образовательных услуг, был создан сайт школы в Контакте. В столовой был установлен специальный терминал по оплате

школьного питания с помощью биометрических данных или электронной карты «Ладони».

В рамках проекта «Учитель будущего» педагоги нашей школы проходят онлайн-курсы повышения квалификации, а также переподготовку. В его основе лежат повышение профессионального уровня педагогов, расширение форм и возможностей для их самореализации, разработка новых форматов карьерного роста, отражающих их профессиональные успехи.

В 2023 году Гимназия присоединилась к всероссийскому профориентационному проекту «Билет в будущее», который создан для ранней профессиональной ориентации учеников 6–11 классов и входит в федеральный проект «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование».

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта в гимназии ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.

#### Е. Оценка результативности данного направления.

Индивидуальный подход в процессе внеклассной и внеурочной деятельности, позволяет учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы. Гимназия создаёт равные стартовые возможности каждому ребенку, оказывает помощь и поддержку одаренным и талантливым обучающимся, поднимая их на новый уровень индивидуального развития.

В основе выявления и развития талантливых учащихся лежат принципы «ситуации успеха», свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

Все ученики «Гимназии» в течение учебного года собирают и сдают Портфолио. Портфолио показывает рост ученика, его особенности и возможности, отражает самооценку, перспективы его дальнейшего развития.

#### 2. Работа с обучающимися

##### 1. Формирование традиционных ценностей, моральных и этических норм у детей

Формирование традиционных ценностей, моральных и этических норм у детей			
№	Преподавание предметных областей, курсов	Кол-во детей в 2022-2023 уч.г.	Кол-во детей в 2023-2024 уч.г.
1	Реализация предметной области «Основы религиозных культур и светской этики». <u>Мониторинг преподавания с указанием модуля:</u> <b>«Основы светской этики»</b> <b>«Основы православной культуры»</b>	60 чел  Модуль «Основы православной культуры»	55 чел  Модуль «Основы православной культуры»
2	Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».	59 чел– (5 класс)	60 чел - (5 класс)  58 чел – (6 класс)

--	--	--	--

№	Реализация региональных проектов, курсов по духовно-нравственному воспитанию	Кол-во детей (с указанием классов)
1	«Добротолюбие» (1-4 классы)	232
2	«Моя семья» (1-9 классы)	507
3	«Семейные ценности» (10-11 классы)	63
4	«Нравственные основы семейной жизни» для обучающихся 10-11 классов (Горняцкая СОШ и СШ №10)	0
5	«Историческое просвещение»	0

## 2. Образовательные экскурсии и экскурсионно-образовательные туры

№	Образовательные экскурсии и экскурсионно-образовательные туры	Кол-во детей
1.	Взаимодействие ОО с краеведческим музеем города Вышний Волочек	117
2.	Взаимодействие ОО с туристическим агентством «Древний Волок»	332

## 3. Итоги работы ОО с обучающимися. Исследовательская и проектная деятельность обучающихся. Участие в конкурсах различных уровней

Итоги работы общеобразовательных организаций с обучающимися		Всего за год
1)	Количество обучающихся, занимающихся <b>исследовательской деятельностью</b> в школе	99
	<b>Из них</b> в рамках реализации национального проекта «Образование» (с указанием проекта)	19
	<b>Из них в рамках</b> духовно-нравственного воспитания	0
2)	Количество обучающихся, занимающихся <b>проектной деятельностью</b> в школе	289
	<b>Из них</b> в рамках реализации национального проекта «Образование» (с указанием проекта)	55
	<b>Из них в рамках</b> духовно-нравственного воспитания	25
3)	Количество обучающихся, участвующих в исследованиях (мониторингах) <b>по функциональной грамотности</b>	212
4)	Количество <b>участников различных конкурсов разных уровней</b>	485
5)	Количество победителей и призеров различных конкурсов <b>школьного уровня</b>	287
6)	Количество победителей и призеров различных конкурсов <b>муниципального уровня</b>	31
7)	Количество победителей и призеров различных конкурсов <b>регионального уровня</b>	9
8)	Количество победителей и призеров различных конкурсов <b>всероссийского уровня</b>	8



9)	Количество победителей и призеров различных конкурсов международного уровня	6
----	---	---

#### 4. Внедрение целевой модели наставничества

Внедрение целевой модели наставничества в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»*		Кол-во (%)
1)	Количество обучающихся от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % **	184(70%)
2)	Количество обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника, % ***	15(9%)
3)	Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества (кол-во, %), <i>опросный</i>	100%
4)	Уровень удовлетворенности обучающихся – наставников участием в программах наставничества (кол-во, %), <i>опросный</i>	100%
5)	<b>Количество учителей-молодых специалистов</b> (с опытом работы до 3-х лет)	0
	Из них количество учителей-молодых специалистов (с опытом работы до 3-х лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %	0
6)	<b>Количество учителей – наставников молодых специалистов</b>	2
7)	Уровень удовлетворенности молодых специалистов, участием в программах наставничества (кол-во) <i>опросный</i>	100%

#### **А. Анализ работы по данному направлению, в том числе по духовно-нравственному воспитанию, выполнению Соглашения и плана ОО с православным приходом.**

*Продолжается работа по реализации предметной области «ОРКиСЭ» в 4-х классах (за счет часов обязательной части учебного плана) и «ОДНК народов России» в 5-х классах (также за счет учебных часов). Учащиеся 4б класса с классным руководителем Самбуровой Н.В. посетили Богоявленский собор. В рамках взаимодействия с православным приходом учащиеся гимназии принимали участие в конкурсах «Рождественская открытка», «Пасхальное яйцо», проекте «Рождественские встречи». Ученики 4б и 6б класса стали победителями региональной олимпиады школьников «Основы православной культуры- от Пасхи до Пасхи».*

*Обучающиеся гимназии под руководством педагогов приняли участие в реализации межсетевого взаимодействия с краеведческим музеем города Вышний Волочек по реализации проекта «Живые уроки» (учителя начальной школы, 5-е классы). Обучающиеся 7а и 7б класса (классные руководители Лебедева Е.В., Алексеев А.В.), обучающиеся 5б класса (классный руководитель Волкотрубенко И.С.), 5а класса (классный руководитель Герасимова Н.В. в рамках межсетевого взаимодействия с туристическим агентством «Древний Волок» по реализации проекта «Живые уроки» совершили поездку в город Ржев, обучающиеся 4б класса (классный руководитель Самбурова Н.В.) в Великий Новгород.*

*Прослеживается высокий уровень количества победителей и призеров в предметных конкурсах и олимпиадах школьного, муниципального и всероссийского уровней. Этому способствует работа на базе гимназии творческих клубов одаренных детей «Волшебное русское слово» (руководитель Снеткова Е.Е.), «Коэффициент победного действия» (руководитель Жилкин С.В.), «Английский клуб «One step ahead»» (руководитель Александрова О.А.), «Клуб творческих мастеров» (руководитель Залётова В.И.), «Избранные*

вопросы математики» (руководитель Волкотрубенко И.С.), «Математический клуб» (руководитель Мареев И.Р.), «Клуб любителей истории» (руководитель Голяшова Е.В.), школьный спортивный клуб «Олимпиец» (руководитель Алексеев А.В.)

В рамках исследовательской и проектной деятельности проведена традиционная гимназическая конференция, которая показала хороший уровень подготовки обучающихся и тьютерского сопровождения. В апреле на базе "Точки Роста" прошла защита индивидуальных проектов 11 класса. Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ. Для расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной направленности, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология» были использована материально-техническая база «Точки Роста». Можно говорить о том, что проделанная работа оказывает влияние на усиление учебной мотивации обучающихся. Их деятельность становится все более осмысленной, серьезной и значимой, в первую очередь, для их дальнейшего самоопределения.

**Оценка результативности** данного направления.

### 3. Взаимодействие с родителями

№	Содействие укреплению семьи Мероприятия	Кол-во детей	Кол-во родителей
1	Совместные однодневные походы, экскурсии, проведение огоньков, концертов ко «Дню матери».	1-11 классы 550 чел	53 чел
2..	Проведение классных часов а рамках «Разговор о важном».	570	

#### А. **Анализ работы** по данному направлению.

На протяжении всего учебного года проводилась систематическая работа с родителями. В каждой четверти прошли тематические родительские собрания. Проведен цикл встреч с родителями девятиклассников и одиннадцатиклассников, где обсуждались вопросы итоговой аттестации выпускников. В течение года проходили консультации психолога, оказывалась психологическая поддержка родителям и обучающимся. Родители совместно с детьми приняли участие во всех проводимых Всероссийских онлайн – диктантах (экологическом, этнографическом, географическом, МЧС и т.д.).

#### В. **Оценка результативности** данного направления.

Анализ работы по данному направлению показал, что системная работа с родителями способствует не только укреплению семьи, но и решению многих проблем, которые возникают при взаимодействии взрослый – ребенок. Проводимая работа сплачивает всех участников образовательных отношений, т.к. им приходится решать совместно поставленные задачи и добиваться их решения. В процессе взаимодействия многие родители по новому могут взглянуть на своих детей, лучше их понять и при необходимости оказать помощь и поддержку.

### 4. Выводы по работе за учебный год

Реализация **каждой поставленной** в 2022-2023 учебном году **задачи через**

- ✓ развитие учительского потенциала,

*Благодаря цикличности в работе кафедр, учителей – предметников и классных руководителей, прослеживается системность в работе гимназии по сохранению и развитию гимназических традиций.*

*Выстраивание воспитательной системы классов ведется с учетом обновленной программы воспитания.*

*Развитие кружковой работы в 2022-2023 учебном году было направлено на раскрытие и сопровождение одаренных детей.*

✓ работу с обучающимися,

*Сохранение и развитие гимназических традиций способствует вовлечению детей в проектную и исследовательскую деятельность различных уровней. Участие в федеральных проектах «Успех каждого ребёнка», «Школа Минпросвещения России», «Билет в будущее», «Цифровая образовательная среда» способствует воспитанию «гармонично развитой и социально ответственные личности», созданию безопасной цифровой среды.*

*Выстраивание воспитательной системы классов в соответствии с новыми требованиями, стимулирует обучающихся к участию в различных конкурсах, олимпиадах, проектах.*

*В рамках совершенствования гимназического самоуправления, вовлечения детей в общественную работу, в гимназии работает инициативная группа обучающихся 9-11 классов, являющихся членами молодежного совета города. Создание такой группы способствовало вовлечению обучающихся в различные акции и социальные проекты муниципального уровня.*

✓ работу с родителями.

*Родители, безусловно, принимают участие во всех мероприятиях, проводимых в гимназии. Оказывают помощь в сохранении и развитии гимназических традиций. Помогают классным руководителям в построении воспитательной системы класса. Поощряют детей к занятиям в кружках, секциях.*

*Родители обучающихся привлекались к участию в акциях и школьных проектах.*

## **5. Задачи на 2023 – 2024 учебный год**

*Реализация обновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО*

*1. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности.*

*2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе.  
3. Развитие образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности*

*3. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ*

*4. Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей.*

*5. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни.*

*6. Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА.*

Директор МБОУ «Гимназия №2»

/О.О. Сафронова/